研究論文			
織田 望美	占領後期における CIE の幼児教育構想		
	一 1951 年 5 月設置「幼稚園教育の要領編集委員会」を	3	
	めぐる議論を中心に―		1
米村 佳樹	実験段階後におけるイギリスの保育学校運動の新展開		
	―全国保育学校協会の活動を中心に―		16
研究ノート			
後藤 正矢	和田實の保育者論、保育者養成論と養成実践		30
シンポジウム記録	(第 10 回大会)		
「子どもと戦争」			
今、なぜ、子	どもと戦争か	小玉	亮子
空襲・疎開から見た「戦争と子ども」			俊彦46
『原爆の子』。	と戦後教育一反戦メディア―(要旨)	寺岡	聖豪62
コメント:幼	児教育史の立場から	湯川嘉	津美65
書評			
宍戸健夫著『日	本における保育園の誕生――子どもたちの貧困に挑んだ		
人びと』		湯川嘉	津美71
松島のり子著『	「保育」の戦後史――幼稚園・保育所の普及とその地域差』		
		髙田	文子75
奥村典子著『動	員される母親たち――戦時下における家庭教育振興政策』		
		浅野	俊和79
図書紹介			
安川悦子·高月	数恵編著『子どもの養育の社会化――パラダイム・チェンジ		
のために』		宍戸	健夫83
<b>学会会則・編集</b> 担			

## The Japanese Journal of The Historical Studies of Early Childhood Education and Care

## Vol. 10 2015

## **CONTENTS**

Articles:		
ODA Nozomi YONEMERA Yoshiki	The CIE's Design for Early Childhood Education in Late Period of the Occupation: Focusing on the Discussions about "Compilation Committee of Course of Study for Kindergarten"	(1)
TONEMENA TOSHIKI	New Developments of the Nursery School Movement in England after the Experimental Stage: Activities of the Nursery School Association of Great Britain	(16)
Research Notes:		
GOTO Masaya	Minoru Wada's Theories on Kindergarten Teachers and Kindergarten Teacher Education and the Actual Practice	(30)
Symposium: Children and War		
KODAMA Ryoko YONEDA Toshihiko	Why Discuss <i>Children and War</i> Now?  "War and Children" considered from the Point of View of Air Raid and Evacuation	····· (44) ···· (46)
TERAOKA Seigo	How Did We Discuss Children of Hiroshima (Gembaku no ko) after World War II ? (Abstract)	(62)
YUKAWA Katsumi	Comment: From the Viewpoint of History of Early Childhood Education and Care	(65)
Book Review:		(71)
Notice:		(83)
Regulations of Society Editing Rules, Submission	y on Guidelines, Review Procedure	(87)